

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №21 Вінницької міської ради» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно - правовими актами, власним Статутом.

У 2016-2017 навчальному році ДНЗ працював відповідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції), за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», реалізуючи завдання Комплексної програми розвитку ДНЗ №21 на період 2015-2017 роки.

У 2016 - 2017 навчальному році педагогічний колектив дошкільного навчального закладу спрямував свою діяльність на такі змістові напрямки:

- створення умов до самовдосконалення педагогів, розкриття їх творчого потенціалу для забезпечення позитивного іміджу як умови успішної професійної діяльності;

- продовження цілеспрямованої роботи щодо створення умов з формування основних фізичних якостей, оздоровчих навичок дітей дошкільного віку відповідно вимог освітньої лінії Базового компонента дошкільної освіти «Особистість дитини»;

- активізацію роботи з патріотичного виховання дошкільників, поглиблення роботи з формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції у дошкільників шляхом застосування ефективних освітніх технологій, в тому числі засобами екскурсійно-туристської діяльності;

- активне впровадження в роботу міжнародного педагогічного досвіду – програми соціальної та фінансової освіти дітей «Афлатот»;

- створення соціокультурного середовища закладу для введення дошкільників у світ музичного мистецтва;

- підвищення якості освіти через активне впровадження в освітній процес інформаційно-комп'ютерних технологій, спрямованих на професійне зростання творчої активності педагогів та формування основ інформаційної культури у дітей дошкільного віку, підвищення інформаційної культури педагогів та удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ);

- забезпечення наступності в реалізації завдань духовного, патріотичного, трудового виховання між дошкільною і початковою ланками освіти.

Для вирішення цих завдань педагоги закладу спрямували роботу на максимальне охоплення дітей дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг шляхом охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та

дошкільного віку закладу, організації навчальної, гурткової, дистанційної (засобами сайту ДНЗ) діяльності.

Відповідно до наказу Департаменту освіти Вінницької міської ради від 02.09.2016 року № 533 «Про організацію науково-методичної роботи закладів освіти міста Вінниці у 2016-2017 навчальному році», методична робота закладу спрямувалась на вирішення проблеми: «Формування педагога-новатора, професіонала високого рівня, з метою методологічної переорієнтації навчально-виховного процесу, спрямованого на розвиток особистості дитини для досягнення якісно нового освітнього рівня».

Методична робота з педагогічними кадрами у 2016-2017 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	%	Примітки
1.	Атестація	6	8	120	2 вихователі позачергово
2.	Курси підвищення кваліфікації	5	5	100	
3.	Самоосвіта	32	27	84	5 навчалось
4.	Участь у роботі творчої групи	9	9	100	
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	32	32	100	
6.	Відвідування міських шкіл професійного зростання молодих педагогів	3	3	100	
7.	Відвідування міських методичних об'єднань	11	11	100	

Курсову перепідготовку пройшло п'ять педагогів (Ливенко С.М., Дубовик С.В., Павліхіна С.М., Бондарчук В.В., Курилець Т.М.).

Проатестовано вісім педагогів. За результатами атестації:

- Криворучко А.М., вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та нагороджено Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Вінницької обласної держадміністрації;

- Ливенко С.М., вихователю, підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст 1 категорії»;

- Павліхін С.М., вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 1 категорії» та нагороджено Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Вінницької обласної держадміністрації;

- Волошенюк Н.Л., вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 1 категорії» та нагороджено Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Вінницької обласної держадміністрації;

- Супрун Т.О., вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 2 категорії»;

- Ольховій О.А., вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 2 категорії»;

- Ужвак К.О., практичному психологу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 2 категорії»;

- Гребенюк О.В., вихователю, встановлено 9 тарифний розряд.

Активізації роботи з патріотичного виховання дошкільників сприяла педагогічна рада на тему: «Про шляхи вдосконалення національно-патріотичного виховання дошкільників в контексті «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» та методична робота, що передувала їй, а саме: відкриті перегляди «Вінниця-колиска мого дитинства»(інтегроване заняття з пріоритетом краєзнавства, в-ль Волошенюк Н.Л.), «Квіти України» (малювання рідким солоним тістом, в-ль Гребенюк О.В.), «Ми живемо в Україні, ми дуже любимо її» (інноваційний підхід щодо впровадження гуманістичних та патріотичних ідей В.О.Сухомлинського в роботу сучасного ДНЗ, в-ль Супрун Т.О.). Вихователем – методистом Клунською Н.С. проведено цікаву і змістовну консультацію «Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності». Вивчено стан роботи з правового та патріотичного виховання дошкільників в ДНЗ та надано необхідні рекомендації щодо його покращення.

Педагогічній раді на тему «Реалізація моделі дошкільної музичної освіти в ДНЗ» передувало ряд методичних заходів, а саме: практикум «Здоров'язберігаючі технології в практиці музичного виховання ДНЗ», відкриті покази заняття з елементами музикотерапії для дітей молодшого дошкільного віку «Зимовий настрій» (практичний психолог Ужвак К.О.), інтегрованого заняття з мовленнєвого та пізнавального розвитку з використанням музикотерапії для дітей раннього віку «Ой весела гра в піску», (вих-ль Ольхова О.А.), інтегрованого заняття з пріоритетом музикотерапії для першої молодшої групи «Зустріч з персонажами казок» (вих-ль Ливенко С.М.), групова консультація «Функції музичного керівника та вихователя дошкільного навчального закладу з музичного виховання дітей», (в-ль – методист Клунська Н.С.), які сприяли забезпеченню створення соціокультурного середовища закладу для введення дошкільників у світ музичного мистецтва.

В рамках підготовки до педагогічної ради «Нові тенденції розвитку економічного виховання дітей дошкільного віку (Програма соціальної та фінансової освіти «Афлатот»), було проведено різноманітні заходи з педагогами

(консультації, тестування, колективні перегляди), з батьками (анкетування, фотопрезентації, бесіди) та дітьми (заняття, розваги, «інтерв'ю», бесіди).

Семінар «Предметно-практична компетентність дошкільників згідно вимог програми соціальної та фінансової освіти «Афлатот» сприяв удосконаленню системи роботи за програмою соціальної та фінансової освіти «Афлатот», допоміг конкретизувати зміст та завдання освітньої лінії нової редакції Базового компонента дошкільної освіти «Дитина в світі культури», підвищити рівень практичної підготовки педагогів щодо питань соціальної та фінансової освіти дошкільників, розкрив необхідність посилення економічного виховання дітей в умовах сьогодення. Найефективнішими були: презентація матеріалів семінару-практикуму «Предметно-практична компетентність дошкільників згідно вимог програми соціальної та фінансової освіти «Афлатот»»; зйомка та демонстрація педагогам відеофільму «У нас в гостях Афлатун» (вихователь Павліхіна С.М.); колективні перегляди «Афлатун і економіка» - брейн-ринг з дітьми старшого дошкільного віку (група №13, вихователь Курилець Т.М.), «Таємниці економіки» - заняття з економічного виховання дітей старшого дошкільного віку (група №13, вихователь Тупченко І.А.), «Я і гроші: витрачаємо, накопичуємо, ділимося» (група №8, вихователь Жмуд Н.А.). Музичними керівниками Мархель О.В. та Колесниковою Е.В. проведено розвагу для дітей старшого дошкільного віку «Афлатун вчить заощаджувати». Дані заходи сприяли підвищенню рівня практичної підготовки педагогів з питань соціальної та фінансової освіти дошкільників, розкриттю необхідності економічного виховання дітей в умовах сьогодення.

Творча група працювала над темою: «Сучасні вимоги до планування освітньої роботи з дітьми у відповідності до перспективи за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Результати роботи в наступному навчальному році забезпечать послідовність та перспективність у календарному плануванні.

Педагогічний колектив з метою удосконалення навчально-виховного процесу використовував інноваційні методики та технології, а саме:

- С.М.Лисенкова «Вивчення віршів за опорними схемами та малюнками» (вихователь всіх вікових груп);
- Л.М.Шульга «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку» (вихователь всіх вікових груп);
- Е.Шийко «Розвиваючі ігри для дітей 3-го року життя» (Група раннього віку №10, вихователь Данилюк О.Д.);
- «сендплей» (середня група №9, в-ль Фірсова Л.М.);
- Г.С.Тарасенко «Технології естетико-екологічного виховання»(середня група №3, вих-ль Конторчук А.А.);
- спадщина В.О.Сухомлинського «Розуміти світ розумом і серцем» (молодша група №11, вихователь Мудрицька О.В., Пшенична О.В.)

Вихователь середньої групи №12 Павліхіна С.М. активно впроваджувала в роботу з дітьми технологію Л.Шелестової «Розвивальне читання».

Впровадження нових педагогічних технологій в освітній процес сприяло оновленню змісту дошкільної освіти.

Забезпечуючи сприятливі умови для розвитку загальних та спеціальних здібностей дітей, реалізуючи варіативну складову Базового компонента дошкільної освіти, нами створено мережу гуртків за напрямками: художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, пізнавальний, етнокультурний, комунікативно-мовленнєвий, соціально – особистісний.

Завдяки систематичній роботі гуртків діти мають змогу приймати активну участь на святах, розвагах, загальних заходах. Також щорічно вихованці є учасниками загальноміського фестивалю дитячої творчості «Чарівна квітка».

Гурткова робота з образотворчої діяльності «Ліпимо з солоного тіста»(керівник Місюра Ю.В.), «Візерунки з насіння» (керівник Курилець Т. М.), «Паперові чудеса» (керівник Гуменчук І.О.), «Чарівний пензлик» (керівник Фірсова Л.М.), «Радість творчості» (керівник Штофель О.П.), «У світі оригамі» (керівник Щербань Н.М.) сприяють розвитку уяви, творчої фантазії, відчуття кольору, естетичному сприйманню. Діти вчаться поєднувати аплікацію, конструювання з малюванням, ліпленням, виконують декоративні та сюжетні композиції, використовуючи в роботі різні матеріали та техніки виконання робіт.

Роботи юних митців прикрашають коридори дошкільного закладу та є постійними учасниками міських конкурсів та виставок.

Оздоровчо-розвивальна гурткова робота «Са-Фі-Дансе» з танцювально-ігровій гімнастики спрямована на всебічний, гармонійний розвиток дітей дошкільного віку. У програмі «Са-Фі-Дансе» представлені різні розділи, але основними є танцювально-ритмічна гімнастика, нетрадиційні види вправ та креативна гімнастика. Усі заняття гуртка об'єднує ігровий метод проведення.

Робота гуртка «Козацький гарт» (кер.Гнатюк О.М.) спрямована на популяризацію здорового способу життя, зміцнення здоров'я дітей, виховання у підростаючого покоління почуття патріотизму, виконання кодексу «лицарської честі» на засадах елементів козацької педагогіки.

Головною метою гуртка є формування та розвиток повноцінної особистості, гармонійної людини, патріота Батьківщини.

Підготовка дитини до дослідницької діяльності, навчання її вмінь та навичок дослідницького пошуку є найголовнішим завданням гуртка «Маленькі дослідники»(кер. Волошенюк Н.Л.).

Метою гуртка «Говоримо англійською» кер. Дубовик С.В. є сприяння повноцінному, своєчасному розвитку дитини, збагаченню її інтелектуальної,

вольової, емоційної, моральної та соціальної сфер у процесі оволодіння основами іншомовного спілкування.

Набуті знання маленькі гуртківці охоче демонструють під час відкритих занять гуртка та у ході свят та розваг.

До керівництва та проведення окремих гурткових занять було залучено також батьків вихованців, які на громадських засадах беруть участь у проведенні гурткової роботи. Так, інсталиючи в освітній процес Міжнародну програму соціальної та фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот» у закладі успішно функціонує гурток «Іграшки – друге життя», керівник Луцяк В. В ході гурткової роботи, діти освоюють основи апсайклінгу – використання речей що вийшли з ужитку у творчості.

Системна та планомірна гурткова робота, що ведеться у закладі, дала нам змогу об'єднати зусилля педагогічного колективу та батьків у створенні єдиного освітнього простору для розвитку творчого потенціалу наших вихованців. Наш досвід роботи був представлений на міському семінарі для керівників дошкільних навчальних закладів на тему: «Розвиток творчого потенціалу особистості сучасного дошкільника засобами гурткової роботи».

Протягом навчального року дошкільний заклад брав участь у методичній роботі міста. За 2016 – 2017 навчальний рік це:

- перемоги у «Стартах надій», конкурсі малюнків на протипожежну тематику; загальноміському фестивалі дитячої творчості «Чарівна квітка»(Бойко Вероніка); конкурсі «Колискова пісня», (2 місце, Нікітчук Олена);

- перемога у конкурсі «Кращий навчально-методичний посібник»в рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім'я в освіті міста», дидактична гра «Пеппа обирає професію»(автори Клунська Н.С., Криворучко А.М., Щербань Н.М., Волошенюк Н.Л.);

- перемога у конкурсі «У колі дружньої родини»(2 місце – родина Ковальчук, 3 місце – родини Гіренко та Гоменюк);

- у міській виставці-конкурсі новорічних композицій «Зимова феєрія», («В святковий новорічний час - ці смаколики для вас», Ольховий Діма з матусею);

- проведення на базі ДНЗ занять міської Школи молодого вихователя «Творення»;

- перемога у міському конкурсі освітніх проектів (2 місце – проект «Маленький метеоролог», автори Криворучко А.М. та Павліхіна С.М.);

- методичне об'єднання практичних психологів міста на тему: «Психологічне забезпечення розвитку творчих здібностей та креативності дітей в умовах ДНЗ»(майстер-клас, практичний психолог Ужвак К.О.);

- семінар для керівників дошкільних навчальних закладів міста на тему: «Розвиток творчого потенціалу особистості сучасного дошкільника засобами гурткової роботи»;
- участь у акціях «Новорічне вітання учаснику АТО», «Діти України за мир», «Сонячна країна».

Дошкільний навчальний заклад у 2016-2017 навчальному році нагороджений грамотами, подяками Департаменту освіти Вінницької міської ради.

Проведення усіх цих заходів сприяло реалізації завдань Комплексної програми розвитку закладу та річного плану роботи ДНЗ на належному рівні.

На основі отриманих результатів аналізу можна виділити питання, які потребують доопрацювання, а саме:

- недостатній рівень інформаційної компетентності, комп'ютерної грамотності педагогічних працівників;
- потребує покращення участь педагогів в міських конкурсах, проектній діяльності, пропаганда кращого педагогічного досвіду в фахових періодичних виданнях.

Робота методичного кабінету закладу була спрямована на максимальне охоплення дітей дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг шляхом охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку закладу. Для цього були створені належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника на принципах доступності, індивідуалізації, диференціації та безперервності. Матеріали методичного кабінету систематизовано згідно з Примірною інструкцією з діловодства в дошкільних закладах (наказ МОН України від 01.10.2012 № 1059). та оформлено в паспорт методичного кабінету. Наповнення методичного кабінету відповідає вимогам: інформативності, змістовності, доступності та задоволення потреб педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні. Матеріали поповнювалися відповідно до завдань, які реалізовувалися колективом дошкільного закладу протягом 2016-2017 навчального року.

Корекційна робота з дітьми проводиться за результатами діагностики, за запитом батьків і вихователів, за спостереженнями практичного психолога Ужвак К.О. Ефективність корекційного впливу відстежується після повторного діагностичного обстеження (за результатами діагностики, за зворотнім зв'язком з педагогом і батьками). Основні форми корекційної роботи: групова та індивідуальна. Для розвитку емоційно-вольової сфери молодших дошкільників, розвитку творчих здібностей і адаптивних навичок дітей, вдосконалення способів

взаємодії з навколишнім світом в молодших групах №1,3,12 проводилися заняття з казкотерапії.

Слід відмітити ефективну діяльність методичного кабінету спільно з психологічною службою для створення позитивного психологічного клімату в педагогічному колективі, запобігання виникненню конфліктних ситуацій, їх вивчення і розв'язання.

Формування всіх складових психологічної готовності дитини до школи (інтелектуальної, мотиваційної, соціальної, фізіологічної, емоційно-вольової) здійснюється в певній системі. Так, в річному плані роботи дошкільного закладу спланований розділ з проблеми готовності дитини до подальшого навчання та її адаптації до умов школи.

Традиційно так склалося, що КЗ «ДНЗ№21 ВМР» тісно співпрацює з ЗОШ №4. Між закладами освіти складені угоди про співпрацю, плануються спільні заходи щодо організаційно-педагогічної роботи з проблеми готовності дітей до навчання в школі з метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання в початковій школі та їх всебічного гармонійного розвитку.

Важливою складовою успішної роботи закладу щодо реалізації пріоритетних завдань була співпраця колективу дошкільного закладу з батьківським загалом. Ефективними були загальносадові батьківські збори: «Про пріоритетні напрямки роботи дошкільного закладу в новому навчальному році» та «Про підсумки роботи колективу та аналіз методичної роботи за навчальний рік та роботу у літній період», Дні відкритих дверей, групові батьківські збори та спільні свята («Веселі старти», «Тато, мама, я – дружня сім'я», «У країні спорту і здоров'я») та розваги: «Осінній ярмарок», «Юні фізкультурники», «Лісова Олімпіада», «Визволяємо іграшки» тощо.

Високому патріотичному піднесенню, забезпеченню духовної єдності поколінь, збереженню родинних традицій, вивченню родоводу сприяло родинне свято «Моя родина – України краплина»(муз керівник Колесникова Е.В., вих.-лі Волошенюк Н.Л., Дубовик С.В.).

Потужними інформаційно-просвітницьким джерелом є сайт ЗДО, на якому кожен бажаючий може ознайомитись з цікавими матеріалами з життя вихованців закладу та ознайомитись з консультаціями, порадами, рекомендаціями з навчання та виховання дошкільників. Впровадження нових педагогічних технологій в освітній процес сприяло оновленню змісту дошкільної освіти.

Завдяки спільній праці співробітників та батьків зроблений косметичний ремонт у всіх вікових груп. Педагоги разом з батьками вихованців пофарбували споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику.

Завдяки праці усього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибрати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, бути сприятливими до новацій і творчості вдалося зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят.

Питання харчування, відвідування та захворюваності дітей розглядалися на нарадах при завідувачій, розглядалися аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам: вартість харчування становила 13 гривень (групи раннього віку), 18 гривень (групи дошкільного віку) на одну дитину. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Дієтичним харчуванням були охоплені діти, які мали довідку від лікаря.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечують медпрацівники лікар Гудмінська І.С., старші медичні сестри Сорока З.Г. та Розумна А.В.

Дошкільний заклад має кабінет лікаря, медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання відповідає нормативним вимогам.

Велика робота проводиться по загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. В якості основних засобів загартування використовуються природні фактори зовнішнього середовища (повітря, сонце, вода). Вихователі дотримуються індивідуального підходу при виборі методів загартування, поступового збільшення сили впливу факторів, систематичності. У роботі закладу використовуються наступні методи загартування та оздоровлення: дотримання повітряного і температурного режиму в групі за графіком провітрювання, режим перебування на свіжому повітрі, сонячні і повітряні ванни протягом року, ходьба босоніж по ребристій дошці, килимках з шипами, килимках з жолудями і каштанами, «сольових доріжках». В кожній групі є бактерицидні та сольові лампи. Одяг дітей відповідає сезону. Після денного сну проводиться корегуюча гімнастика. Вивчення заходів фізкультурно - оздоровчої роботи протягом дня показав, що найбільш ефективними є нетрадиційні форми оздоровлення дітей: психогімнастика, аромотерапія, фітотерапія, кольоротерапія, казкотерапія, музикотерапія.

Весь педагогічний колектив та обслуговуючий персонал та батьки залучаються до роботи закладу. У дошкільному навчальному закладі в кожній групі створений батьківський комітет та загальносадовий батьківський комітет, які є активними учасниками навчально-виховного процесу.

Фінансування ЗДО здійснюється за кошти місцевого бюджету та шляхом залучення додаткових джерел, що не суперечить чинному законодавству.

За кошти місцевого бюджету здійснено ремонт системи опалення приміщень одного з корпусів закладу.

Завдяки розумінню та допомозі батьків протягом 2016-2017 навчального року було:

- встановлено витяжну систему до параконвектомату;
- придбано комп'ютерну техніку;
- закуплено меблі в групи №№ 3,6,7,8,9;
- зроблено ремонт віталень гр. №№2,6;
- проведено ремонт туалетної та оздоровчої кімнат;
- відремонтовані кухні у групах №1,2;
- замінено дверні блоки харчоблоку;
- встановлено двері у групах 4,6;
- проведено ремонтні роботи туалетній кімнаті групи №3, спальній кімнаті групи №10, вітальні групи №7;
- зроблено капітальний ремонт сходового маршу до групи №7.
- *придбано:*
- нормативно-законодавчу та методичну літературу, іграшки;
- комплекти постільної білизни та рушники в групи;
- замінено посуд в усіх вікових групах;
- миючі та дезинфікуючі засоби.

Планується утеплення фасаду закладу.

Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення:

- потребує заміни пральна машина, праска;
- вже не перший рік залишається проблемою оновлення та поповнення обладнання на групових ігрових майданчиках для забезпечення належного розвивального середовища для вихованців дитячого садка;
- капітального ремонту потребує пральня, приміщення холодного цеху харчоблоку.

ЗМІСТОВІ НАПРЯМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році» від 13.06.2017р. № 1/9-322, на основі Базового компоненту дошкільної освіти і обраних освітніх програм змісту освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, з урахуванням актуальної суспільно-політичної, соціально-економічної, екологічної ситуації в країні та з метою підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її поступального інноваційного розвитку, у 2017 - 2018 навчальному році педагогічний колектив дошкільного навчального закладу має спрямувати свою діяльність на такі **змістові напрямки:**

- - продовження цілеспрямованої роботи щодо створення умов з формування основних фізичних якостей, оздоровчих навичок дітей дошкільного

віку відповідно вимог освітньої лінії Базового компонента дошкільної освіти «Особистість дитини», використовуючи сучасні методи оздоровчо-розвивального напрямку та різноманітну дитячу діяльність;

- спрямування роботи закладу на актуалізацію освітніх завдань з безпеки життєдіяльності дошкільників, охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку за освітньою лінією Базового компоненту дошкільної освіти «Особистість дитини», створення в ЗДО здоров'язберігаючої системи через формування основ безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку;

- забезпечення максимального використання виховного потенціалу дошкільного закладу та родини у формуванні особистості дитини, об'єднання зусиль сім'ї та ЗДО у вихованні здорової всебічно розвиненої компетентної дитини;

- створення умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності, на мобільність колективу щодо впровадження новітніх технологій та Базового компоненту дошкільної освіти в Україні;

- підвищення якості освіти через активне впровадження в освітньо-виховний процес інформаційно-комп'ютерних технологій, спрямованих на професійне зростання творчої активності педагогів та формування основ інформаційної культури у дітей дошкільного віку, підвищення інформаційної культури педагогів та удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).