

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №21

Паспорт програми розвитку санаторного закладу дошкільної освіти на 2018-2021 роки

<i>Назва</i>	Програма розвитку санаторного закладу дошкільної освіти №21 на 2018-2021 роки
<i>Тип та призначення Програми</i>	Програма розвитку призначена для визначення перспективних напрямків розвитку освітньої установи на основі аналізу роботи ЗДО №21 за попередній період. У ній відображені тенденції змін, охарактеризовано основні напрямки оновлення змісту освіти та організації виховання, управління дошкільним закладом на основі інноваційних процесів.
<i>Проблема</i>	<p>Розвиток закладу дошкільної освіти в умовах реалізації нової державної освітньої політики, основними орієнтирами якої є:</p> <ul style="list-style-type: none">- створення умов для збереження, зміцнення здоров'я вихованців;- становлення відкритої, гнучкої і доступної системи освіти;- недостатня готовність і включеність батьків в управління якістю освіти дітей через суспільно - державні форми управління;- необхідність інтенсифікації педагогічної праці, підвищення її якості та результативності щодо застосування сучасних освітніх технологій.- необхідність створення сфери додаткових освітніх послуг;- створення в дитячому садку системи інтеграційної освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну та доступну освіту, що забезпечує рівні стартові можливості для повноцінного фізичного і психічного розвитку, як основи успішного навчання в школі;- підвищення якості освіти в ДНЗ через впровадження сучасних педагогічних технологій, в тому числі інформаційно-комунікаційних.
<i>Підстава для розробки Програми</i>	Забезпечення умов для якісної освіти, розвитку дошкільного навчального закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах

	європейських вимірів якості освіти.
<i>Нормативно-правова база Програми</i>	<p>Закони України: «Про освіту»; «Про дошкільну освіту»; «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»; «Про наукову і науково-технічну діяльність»; «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами); «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про охорону дитинства»; «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах».</p> <p>Укази Президента України: від 30.09.2010 № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»; від 01.06.2005 № 900/2005 «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» від 27.08.2010 № 777 «Про затвердження Положення про освітній округ» від 28.03.2002 № 379</p> <p>Накази Міністерства освіти і науки України: від 13.09.2010 № 868 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 785»; від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»</p>
<i>Замовник Програми</i>	Департамент освіти Вінницької міської ради
<i>Розробники Програми</i>	Санаторний заклад дошкільної освіти №21
<i>Керівники авторського колективу</i>	Криворучко А.М. – в.о.завідувача ЗДО №21 Клунська Н.С. – вихователь-методист ЗДО №21
<i>Учасники програми</i>	Вінницька міська рада, Департамент освіти Вінницької міської ради, заклад дошкільної освіти №21
<i>Мета Програми</i>	<p>Створення умов, для підвищення доступності якісної освіти, що відповідає сучасним потребам суспільства, що забезпечують розвиток і саморозвиток дітей, а також розвиток їх творчого потенціалу, переклад установи в інноваційний режим діяльності.</p> <p>Впровадження прогресивних ідей, новітніх освітніх методик, альтернативних технологій; підвищення рівня</p>

	<p>фізкультурно-оздоровчої роботи закладу; оптимізація роботи з батьками.</p> <p>Реалізація державної політики щодо забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти: забезпечення необхідних умов для охорони життя і забезпечення здоров'я дітей, їхнього розвитку; забезпечення різнобічного розвитку дітей відповідно до їхніх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей, культурних потреб. Програма зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, взаємовідповідальність учасників навчально-виховного процесу.</p> <p>Програма визначає пріоритетний напрямок розвитку дошкільного навчального закладу: еколого -оздоровчий</p>
<p><i>Завдання Програми</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників; - підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи; - забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників; - здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; - удосконалення науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання; - удосконалення професійної компетентності педагогів в системі підвищення кваліфікації; - підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки широкому впровадженню в практику роботи ДНЗ методів та засобів ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій; - надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для навчання в школі; • створення оновленого відповідно до вимог часу програмно - методичного забезпечення закладу; - збереження та розвиток мережі дошкільного навчального закладу відповідно до задоволення освітніх

	<p>потреб громадян мікрорайону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимізація роботи з батьківською громадськістю; - модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.
<i>Терміни реалізації Програми</i>	2018-2021 рр.
<i>Етапи реалізації Програми</i>	<p>Організаційно-проектувальний етап січень-2018 року. Розробка Програми розвитку закладу дошкільної освіти, визначення основних стратегій, заходів і (інноваційних проектів); виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Програми. Аналітико-практичний етап – лютий 2018 року – вересень 2021 року. Практична реалізація інноваційних проектів Заключний етап – вересень-грудень 2021 року Аналіз результатів виконання Програми розвитку закладу дошкільної освіти на 2018-2021 роки. Поширення позитивного досвіду; визначення перспектив подальшої роботи.</p>
<i>Ресурсне забезпечення Програми</i>	<p>Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у закладі дошкільної освіти</p>
<i>Структура Програми</i>	<p>Вступ Концепція розвитку закладу дошкільної освіти на 2018-2021 роки Розділи Програми: Проекти</p>
<i>Очікувані результати Програми</i>	<p>Основними результатами розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлення змісту дошкільної освіти; - сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; - раціональне використання ідей передового досвіду та розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників; - систематичне включення ІКТ в освітній процес ДНЗ; - результативність надання додаткових освітніх послуг; - формування вмінь та навичок, необхідних для навчання

	<p>в школі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу; - зміцнення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти; - пониження зростання захворюваності, через заходи, спрямовані на оздоровлення і зміцнення дитячого організму; - забезпечення відкритого інформаційного простору установи; - удосконалення системи безпеки учасників освітнього процесу. <p>Моніторингове дослідження про результати виконання основних завдань програми буде здійснюватися у формі звіту керівника щорічно в червні.</p>
<p><i>Контроль, корекція оцінювання Програми</i></p>	<p><i>та</i> Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у житті закладу дошкільної освіти.</p>

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

ВСТУП	7
Нормативно –правові документи щодо організації дошкільної освіти.....	8
РОЗДІЛ I. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №21	
1.1. Інформаційна довідка.....	14
Матеріальна база.....	14
Кадрове забезпечення.....	15
1.2. Стан внутрішнього середовища закладу.....	18
1.3. Аналіз здоров'язберігаючої і здоров'яформуючої діяльності закладу дошкільної освіти.....	19
1.4. Основні переваги в різних видах діяльності закладу та питання, які потребують переосмислення та доопрацювання.....	23
РОЗДІЛ II. КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	
2.1. Загальні положення.....	25
2.2. Мета та основні завдання програми.....	26
2.3. Очікувані результати реалізації заходів Програми, методи оцінювання їхньої ефективності.....	29
РОЗДІЛ III. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	30
РОЗДІЛ IV. Прогнозовані результати реалізації програми	33
ДОДАТКИ (Цільові проекти щодо виконання Програми розвитку)	34
Блок I. Формування життєвої компетентності дитини	
Проект 1. «Дошкілля».....	34
Проект 2. «Здорове дитинство».....	40
Проект 3. «Від щедрої природи – до щирої любові».....	42
Проект 4. «Навчаємось читати змалку».....	43
Проект 3. «Місточок до школи».....	43
Блок II: Управління персоналом	
Проект 1 . «Рівняємось на педагога-творця, педагога – новатора».....	44
Блок III. Формування педагогічної компетентності батьків	
Проект 1. «У єдності з сім'єю».....	46
Блок IV: Матеріально-технічне забезпечення дошкільного закладу	
Проект 1. «Сучасний ДНЗ».....	47
Проект 2. «Ландшафний дизайн».....	47

ВСТУП

Підготовка Програми розвитку закладу дошкільної освіти №21 на 2018-2021 роки (далі – Програма) зумовлена процесами модернізації системи дошкільної освіти з урахуванням принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації педагогічного процесу, своєчасним становленням і повноцінним розвитком життєво компетентної творчої особистості з раннього дитинства

Як зазначено в Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти, основним завданням дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, виховання любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища, формування особистості дитини.

Сьогодні увага педагогів направлена на створення нової моделі дошкільного навчального закладу, який використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту, на оновлення навчальної бази установи.

Новий контекст дошкільної освіти змушує педагогів змінювати свою роль у реалізації освітніх програм, педагог має активізувати процеси самовиховання та саморозвитку, ознайомлюватися з новими ідеями, оволодівати новими освітніми технологіями, співпрацювати з батьками своїх вихованців.

Тому стає актуальним визначення стратегічних пріоритетів розвитку закладу та шляхів їхньої реалізації.

Нова Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку закладу дошкільної освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма містить комплекс науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній максимально враховано суспільні потреби батьків щодо рівня освіти, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма розвитку закладу дошкільної освіти №21 на 2018 - 2021 роки покликана суттєво покращити матеріально-технічне забезпечення закладу. В своїй діяльності дошкільний навчальний заклад керується такими законодавчими та нормативно-правовими актами:

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1. Конвенція про права дитини (від 26.04.2001 №2402-111)
2. Закон України «Про освіту» (Прийнятий 05.09.2017. Набрав чинності 28.09.2017)
3. Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.04.2001 №2402-111)
4. Закон України «Про дошкільну освіту» (Указ Президента України від 01.07.2001 №2628-111)
5. Положення про дошкільний навчальний заклад (Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, із змінами внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів №1204 від 16.11.2011)
6. Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад» (Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №306)
7. Статут дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти науки України від 24.04.2003 №257)
8. Закон України «Про загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН «Про права дитини» на період до 2016 року» (від 05.03.2009 №1065-VI).

Нормативно-правові документи щодо організації навчально – виховного процесу:

1. Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.02.2002 №128) -
2. Про організацію та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах (методичний лист МОНУ)
3. Планування роботи в дошкільних навчальних закладах. (Лист МНОУ від 03.07.2009 №1/9-455)
4. Про організацію короткотривалого перебування дітей в дошкільних навчальних закладах (лист МОН молодьспорту України від 29.07.2011 №1/9-577)
5. Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади (інструктивно-методичний лист МОНУ від 04.10.2007 №1/9-583)
6. Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, які не відвідують дошкільні заклади (лист МОНУ від 18.12. 2000 №1/9-510) -

7 Щодо терміну перебування дітей, які досягли шестирічного віку у дошкільних навчальних закладах (Лист МОН молодьспорту України від 21.07.2011 №1/9-552)

8. Типовий перелік обов'язкового обладнання навчально-наочних посібників та іграшок в дошкільних навчальних закладах (наказ МОНУ від 11.08.2002 №509)

9. Підбір та використання іграшок для дітей дошкільного віку у дошкільному навчальному закладі.(Лист МОНУ від 18.07.2008 №1/9-470)

10.Методичні рекомендації щодо підбору і використання іграшок для дітей раннього віку у ДНЗ (МОНУ від 17.03.2006 №1/9-153)

11.Про режим роботи дошкільних навчальних закладів (лист МОНУ від 24.01.2007 №1/9-36)

12.Про здійснення соціально-педагогічного патронату (лист від 17.12.2008 №1/9-811)

13.Планування роботи в дошкільних навчальних закладах (лист МОНУ від 03.07.2009 №1/9-455)

14. Державна програма розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року.(Постанова Кабінету Міністрів України №629 від 11.04.2011р)

16.Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного віку і молодшого шкільного віку. (Лист МОН молодьспорту України від 19.08.2011 №1/9-634)

17. Про переліки навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.(Лист МОН молодьспорту України від)

18. Примірне положення про Консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють і дітей, які виховуються в умовах сім'ї.(Наказ МОН молодьспорту України від 30.06.2011 № 714)

Нормативно-правові документи щодо організації програмно – методичного забезпечення навчально – виховного процесу:

1.Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція)

2. «Дитина», освітня програма для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. В.,О.Огнев'юк, авт.колектив Беленька Г.В., Богінч О.Л., та ін.);

3. Парціальні програми:

– «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);

– «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт. Борщ Р. М., Самойлик Д. В.);

– «Афлатот», програма соціальної та фінансової освіти дітей (авт. Маргарет Кернан, Лана Желен);

- «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації (авт. Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.);
- «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт. Березіна О. М., Гніровська О. З.);
- «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. Єфименко М.М.);
- «Україна – моя Батьківщина» -Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт.Кичата І. І., Каплуновська О. М.);
- «Дитина у світі дорожнього руху» - програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху(авт. Тимовський О.А.);
- «Мудрі шахи», програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи (авт.Семизорова В. В., Духновська О. І., Пащенко Л. Ю.)

4. Типове положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу.(Наказ МОНУ від 09.11.2010 №1070

Нормативно-правові документи щодо організації медичного обслуговування:

- 1.Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів. (Наказ від 24.03.2016 № 234)
- 2.Порядок медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах (Постанова Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 №626)
3. Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі (наказ МОЗУ, МОНУ від 30.08.2005 №432/496)
4. Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу (наказ МОЗУ, МОНУ від 30.08.2005 №432/496)
5. Про вжиття заходів щодо запобігання виникненню захворюваності на грип А (H1N1) (лист МОНУ від 13.05.2009 №1/9-322 Санітарні норми і правила улаштування дошкільних навчальних закладів
6. Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів. (Наказ МОН молодьспорту України від 25.11.2011 №1365)
7. Про затвердження заходів МОЗУ та НАМНУ щодо виконання у2011р. Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016 року.(Спільний наказ МОНУ і НАМНУ від 11.08.2011 № 500/71)

Нормативно-правові документи щодо організації харчування:

- 1.Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах (постанова Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591)

2.Порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах (наказ МОЗУ, МОНУ від 01.06.2005 №242/329)

3. *Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОНУ, МОЗУ від 17.04.2006 №298/227);*

"Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах" ([Наказ від 26.02.2013 №202 165](#))

4.Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (лист МОНУ від 21.06.2007 №1/9-394)

5.Щодо невідкладних заходів із запобігання поширенню захворювань на гостру кишкову інфекцію серед дітей дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОНУ від 19.06.2007 №515)

6.Закон України «Про дитяче харчування» від 14.09.2006 №142-V

7. Про виконання норм харчування в ДНЗ.(Лист МОНУ від 19.05.2008 №1/9-323)

Нормативно-правові документи щодо організації фізкультурно – оздоровчої роботи:

1.Закон України «Про фізичну культуру і спорт»

2.Про національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту (Указ Президента України від 28.09.2004 №1148/2004)

4.Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладах (наказ МОНУ від 21.07.2003 №486)

5.Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі (МОНУ від 27.08.2004 №1/9-438)

6. Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу. Методичні рекомендації МОНУ(додаток до листа від 16.08.2010 №1/9-563)

7. Про схвалення Концепції Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2012-2016 роки. (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 31.08.2011 №828-р)

Нормативно-правові документи щодо організації психологічного супроводу:

1.Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів в системі загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691)

2.Про затвердження положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ від 03.05.1997 №127)

4.Планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби (наказ МОНУ від 27.08.2000 №1/9-352)

5. Про стан проблеми та основні завдання діяльності психологічної служби на навчальний рік (Лист МОН.)

Нормативно-правові документи щодо організації управління дошкільним навчальним закладом:

1.Інструкція про ділову документацію в дошкільних закладах (наказ МОНУ від 01.10.2012 року №1059)

2.Про організацію обліку дітей дошкільного віку (лист МОНУ від 07.05.2007 №1/9--263)

3.Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності (наказ від 07.11.2000 №522 Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту [№ 1352 від 30.11.2012](#))

4.Орієнтовна інструкція з безпеки діяльності працівників дошкільного закладу під час навчально-виховного процесу.

5. Про затвердження Примірного положення про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу . (Наказ МОН молодьспорту України від 26.04.2011 №398)

6. Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу. (Лист МОН молодьспорту від 25.05.2011 №1/9-389)

7. Про підготовку матеріально-технічної бази навчальних закладів та установ освіти та науки до роботи в новому 2011/2012н.р. та в осінньо-зимовий період. (Наказ МОН молодьспорту України від 14.06.2011 №574)

Нормативно-правові документи щодо кадрової політики:

1.Типові правила внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів України (наказ МОНУ від 20.12.1993 №455)

2. Закон України «Про відпустки»

3. Закон України «Про звернення громадян»

4. Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 №963)

5. Щодо окремих питань з організації та оплати праці та відпусток. (Лист Міністерства праці та соціальної політики України від 17.06.2011 №190/116-11)

6.Інструкція про порядок ведення трудових книжок працівників (наказ Міністерства праці України, Міністерства юстиції, Міністерства соціального захисту населення України від 29.07.1993 №58)

7.Про застосування Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів. (Лист МОН молодьспорту України від 18.02.2011. №1/9- 114.)

8. Про внесення зміни до наказу МОНУ від 26.09.2005 №557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ»

**Нормативно-правові документи щодо організації
охорони праці та техніки безпеки:**

1. Закон України «Про охорону праці» (від 21.11.2002)

2. Закон України «Про пожежну безпеку» (від 29.11.1994)

3. Положення про розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві (Постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 №1112)

4. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах (наказ МОНУ від 31.08.2001 №616)

5. Типове положення про навчання з питань охорони праці (наказ Комітету по нагляду за охороною праці від 17.02.1999 №27)

6. Положення про медичний огляд працівників певних категорій (наказ МОЗУ від 31.03.1994 №136/345)

7. Про затвердження Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей в дошкільних навчальних закладах (наказ від 28.10.2008 №985)

8. Щодо проведення інструктажів з питань безпеки життєдіяльності (лист МОНУ від 26.02.2008 №1/9-101)

Розділ І. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність закладу дошкільної освіти №21

1.1. Інформаційна довідка про заклад дошкільної освіти.

а) Повна назва, тип, форма власності: заклад дошкільної освіти №21 санаторного типу комунальної власності Вінницької міської ради

б) Юридична адреса: 21018 м Вінниця, вул. Міліційна, б.8, тел.67-25-86.

в) Електронна адреса: **e-mail: dnz21@ukr.net.**

Установчі документи дошкільного навчального закладу:

- Статут дошкільного навчального закладу затверджений рішенням Вінницької міської ради №531 від 23.12.2016 р;
- Свідоцтво про державну атестацію: серія ОД №003862 з 23.12.2009 до 23.12.2019 р.;
- Довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, видана Державним комітетом статистики України АА №648533 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи: серія АОО № 145033. Ідентифікаційний код юридичної особи 26243237;

Проектна потужність дошкільного навчального закладу:

- заклад дошкільної освіти розрахований на 249 місць;
- ЗДО працює за 12-годинним режимом. Всього 13 груп;
- групи комплектуються за віковим принципом:
 - 3 групи для дітей віком від 1 до 3 років;
 - 10 груп для дітей віком від 3 до 6 років.

Матеріальна база

Стан матеріально-технічної бази ЗДО №21 відповідає педагогічним вимогам, сучасному рівню освіти і санітарним нормам. Всі базисні компоненти освітнього простору включають оптимальні умови для повноцінного фізичного, естетичного, пізнавального і соціального розвитку дітей. Заклад постійно працює над

зміцненням матеріально-технічної бази. Щорічно силами колективу проводиться косметичний ремонт.

Ділянка дошкільного закладу озеленена, оснащений ігровим обладнанням, є спортивна площадка. У зимовий час року ділянки поповнюються сніговими фігурами і гірками.

ДНЗ оснащено сучасними технічними засобами:

- комп'ютер - 5 шт.;
- ТБ - 3 шт.;
- сканер - 2 шт.;
- принтер - 4 шт.;
- ксерокс - 2 шт.;
- фотоапарат - 1 шт.;
- ноутбук - 1;
- проектор – 1.

Заклад дошкільної освіти п підключено до мережі Інтернет, що дозволяє мати доступ до будь-якої інформації.

В основному все це створено та придбано за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів. Адміністрація ДНЗ проводить належну роботу по раціональному витрачання бюджетних та позабюджетних коштів, вишукує позабюджетні кошти для проведення щорічного капітального та косметичного ремонту приміщень ДНЗ, благоустрою території.

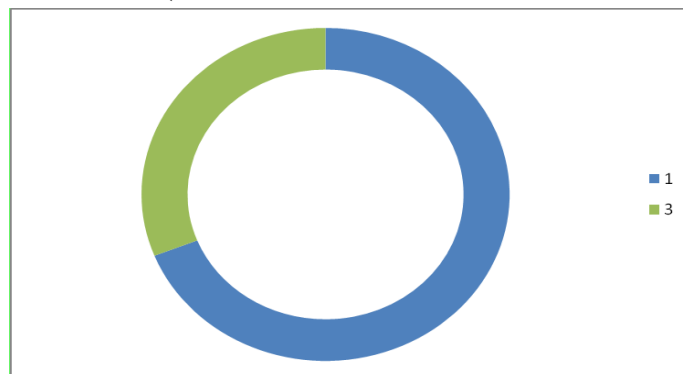
Кадрове забезпечення

Для забезпечення повноцінного освітнього процесу у дошкільному закладі сформований кваліфікований колектив педагогів до складу якого входять: завідувач - 1; вихователь-методист – 2; практичний психолог – 1; інструктор з фізкультури – 1; музичний керівник – 2; вихователі – 26. Педагогічний колектив ЗДО в основному стабільний, ініціативний.

Освітній рівень педагогів

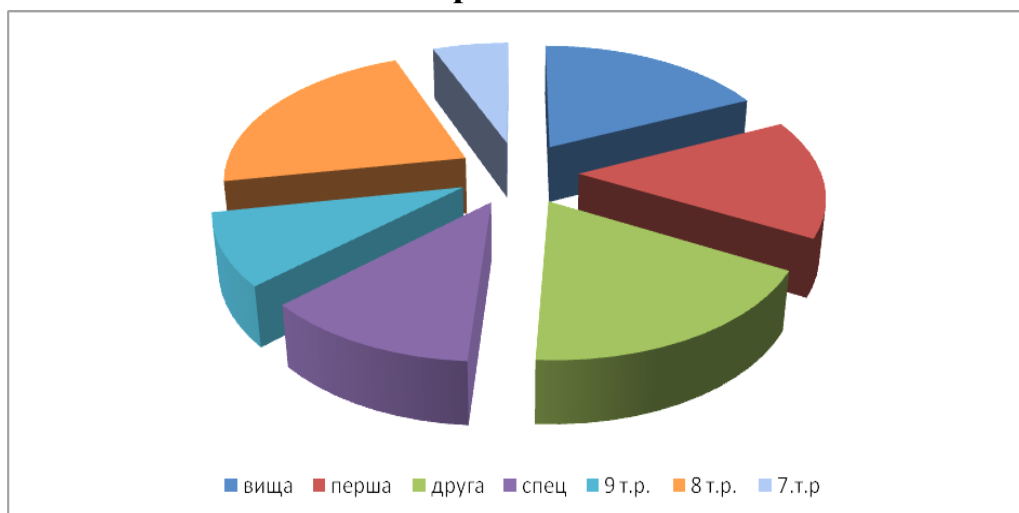


Повну вищу освіту мають 25 педагогів(76%), базову вищу 5 чол.(15%), середню-спеціальну 3 педагога (9%).



Дошкільна освіта у 23 педагогів (69%), педагогічна у 10 педагогів (31%).

Фаховий рівень педагогів:

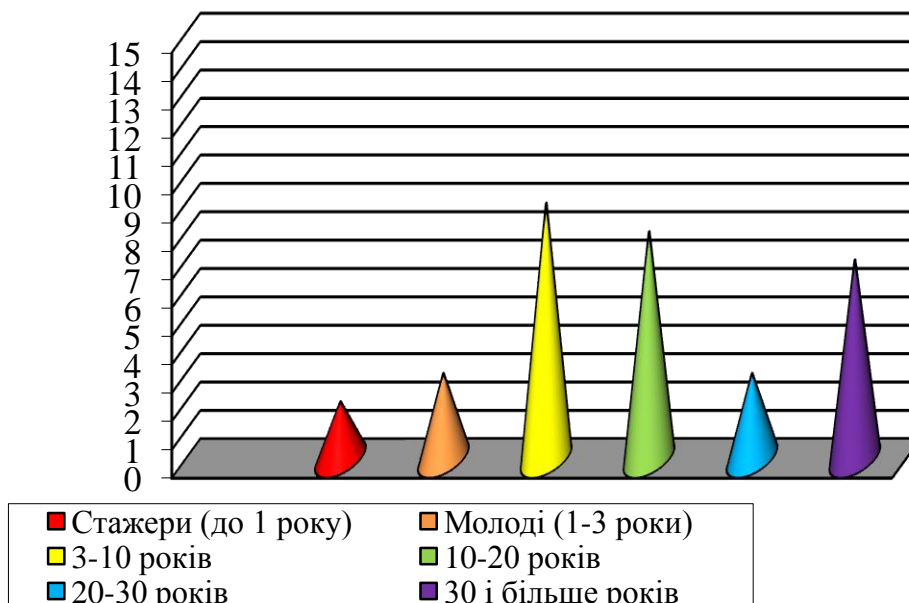


Вищу категорію мають 7 педагогів (21.2%), першу – 5 педагогів (15.1%),

другу - 5 (15.1%), спеціалістів 6 чол.(18.2%). 9 тарифний розряд у 3 чол.(9%), 8 т.р. у 5 педагогів (15.1%), 7 тарифний розряд у музичного керівника та інструктора з фізкультури (6%).

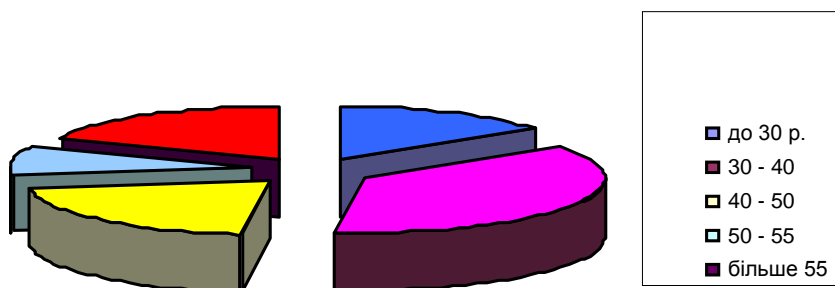
Стаж педагогічних працівників

Стажерів 2 педагоги (6%), молодих педагогів до трьох років - 3 (9%), від 3 до 10 років - 9 педагогів (29%), від 10 до 20 років 8 (25%), від 20 до 30 років 3 чол. (9%), більше 30 років 7 педагогів (22%).



Аналіз вікового складу педагогічних працівників показує, що поряд з досвідченими педагогами - 7 вихователів, працюють молоді спеціалісти - 5 педагогів. Всі мають високий рівень працездатності.

Вікова характеристика педагогічного колективу



До 30 років 5 педагогів (15%), від 30 до 40 років 11 педагогів (34%), 40-50 років - 7 педагогів (22%), від 50 до 55 років – 2 педагоги (7%), більше 55 років - 7 педагогів (22%).

1.4. Стан внутрішнього середовища закладу

Статистичні відомості про контингент дітей

Роки	Проектна потужність ДНЗ	Кількість дітей
2015	249	361
2016	249	334
2017	249	327

Порівняльний аналіз стану здоров'я дітей КЗ «ДНЗ №21ВМР»

Порівняльний аналіз стану здоров'я дітей ДНЗ №21

№ з/п	Параметри аналізу	2015 р.	2016 р.	2017 р.
1	Всього дітей	361	334	327
2.	Діти диспансерної групи	214	148	143
3.	Структура захворюваності:			
	- порушення постави;	15	20	11
	- захворювання зору;	19	20	11
	- урологічні хвороби;	-	-	-
	- анемія;	5	7	2
	- захворювання органів травлення;	1	2	2
	- захворювання ендокринної системи	1	1	4
4	Випадки травматизму (дома)	2	3	2
5	Випадки інфекційних захворювань	46	4	9
6	Індекс здоров'я	12%	26%	28%

Характеристика контингенту вихованців

	2015	2016	2017	
Групи	13	13	13	
Група раннього віку	3	3	3	
Групи дошкільного віку	10	10	10	
Кількість вихованців	Всього	361	334	327
	Дітей раннього віку	80	86	74
	Дітей дошкільного віку	281	248	253
	Група вихідного дня	-	-	-
	Хлопчики	186	172	169
	%	51.5%	51,5%	51.7%
	Дівчатка	175	162	151

	%	48.5%	48.5%	46.1%
Мають хронічні захворювання (кількість/%)		9 (2.5%)	7 (2.1%)	6(1.8%)
Часто хворіючі		48	51	43

Діяльність дошкільного закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетентностей вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

1.2. Аналіз здоров'язберігаючої і здоров'яформуючої діяльності закладу дошкільної освіти.

Актуальний стан: Позитивна динаміка зміцнення здоров'я вихованців існує, але вона недостатня, для того щоб говорити про ефективну систему здоров'я збереження в ЗДО, що дозволяє спрогнозувати і попередити дитячу захворюваність.

Аналіз ефективності здоров'язберігаючої діяльності показав:

- в закладі дошкільної освіти існує стратегічний план поліпшення здоров'я, але не розроблені і не впроваджені в практику роботи: індивідуальні маршрути оздоровлення, диференційований підхід до підтримки і зміцнення здоров'я вихованців кожної вікової групи, план підтримки здоров'я співробітників ЗДО, план по формуванню культури здоров'я у батьків вихованців.

Формування грамотності в питаннях здоров'я здійснюється в рамках двох блоків:

Робота з дітьми: Спеціально організовані тематичні, ігрові, інтегровані заняття та ігри з валеологічною спрямованістю, походи, екскурсії, тематичні дозвілля і розваги, театралізована діяльність, художньо-естетична діяльність.

Робота з батьками: Оформлення тематичних стендів, відкриті заняття, день Здоров'я, індивідуальне консультування з поточних проблемних запитань, участь у батьківських зборах медичного працівника.

Підтримці і зміцненню здоров'я суб'єктів освітнього процесу сприяє і дотримання вимог Санітарного регламенту при організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, при поповненні предметно-розвиваючого середовища і зміцненні матеріально-технічної бази закладу, при організації профілактичної та фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО, організації харчування, дотримання санітарно гігієнічних умов (профілактичні, санітарно-гігієнічні та протиепідемічні заходи).

Проблемне поле: Заклад, згідно направлень тубдиспансеру, відвідують діти, тубінфіковані та частохворіючі, які мають схильність до простудних захворювань, та потребують підвищеної уваги, консультацій фахівців.

Пріоритетними напрямками діяльності закладу дошкільної освіти є:

- оздоровлення та загартування дитячого організму;
- забезпечення максимально сприятливих умов для повного гармонійного розвитку особистості кожної дитини.

Дошкільний навчальний заклад входить в систему дошкільних навчальних закладів міста здоров'язбережувального та еколого - оздоровчого напрямку, має модернізовану матеріально-технічну базу, яка повністю забезпечує всі умови для збереження та зміцнення здоров'я наших вихованців.

Завдяки праці усього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, бути сприятливими до новацій і творчості вдалося зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят. Протягом року діти і педагоги брали участь у загальноміських, обласних, Всеукраїнських заходах (виставках, конкурсах, змаганнях, концертах тощо).

2015 й рік

Участь у міських заходах та конкурсах, а саме:

- чемпіонаті з різних видів спорту серед вихованців дошкільних навчальних закладів в рамках міської освітньої програми «Старти надій»: змагання з шахів, шашок, боулінгу та черлідінгу;

- конкурсі «Зимова феєрія» (композиція: «Карусель дитячих мрій»);

- міському фестивалі дитячої творчості «Чарівна квітка» (вокальна композиція «Діти – квіти», художнє читання вірша «Журавлик»);

- конкурсі «Кращий навчально – методичний посібник» в рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім'я в освіті міста» (посібник «Виховання громадянина-патріота як пріоритетна складова дошкільної освіти», автори-упорядники вихователь – методист Клунська Н.С. та вихователь Мудрицька О.Ю., 2 місце)

- міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу “Школа сприяння здоров'ю”(1 місце).

- міському конкурсі «У колі дружньої родини (1 місце);

- міському конкурсі «Колискова пісня»;

- міському конкурсі професійної майстерності «Вихователь року - 2014»(вихователь Мудрицька О.Ю.).

Педагоги ДНЗ протягом 2014 – 2015 н.р. приймали участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах:

- конкурс в рамках форуму - презентації «Інноватика в сучасній освіті - 2014р», методичний посібник «Військово - патріотичне виховання в сучасному дошкільному закладі як інтегрована система», золота медаль (Лауреат I ступеня);

- Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2015», посібник «Громадянсько-патріотичне виховання особистості в сучасному дошкільному закладі»(срібна медаль);

- VI Міжнародний фестиваль педагогічних інновацій м. Черкаси, навчально-методичний посібник: «Інноваційний підхід до розвитку мовленнєвих творчих здібностей дошкільників».

На базі дошкільного закладу працює міська Школа молодого вихователя «Творення». В організації роботи Школи прийняли активну участь вихователі Штофель О.П., Волошенюк Н.Л., Фірсова Л.М., Данилюк О.Д., Конторчук А.А., Дубовик С.В., Павліхіна С.М., Мудрицька О.Ю., Буткалюк Т.П., які підготували і показали відкриті заходи та майстер-класи, змістовні виступи та презентації.

2016- й рік

Творчими здобутками роботи дітей та колективу стали:

- золота медаль в тематичному конкурсі в рамках VII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2016» в номінації «Інноваційні форми розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у закладах освіти» (посібник «Інноваційна модель розвитку професійної компетентності молодого педагога в дошкільному закладі» (автори - завідувача ДНЗ Пасікова О.В., вихователь-методист Клунська Н.С.);

- перемога у VII Міжнародному фестивалі педагогічних інновацій в м.Черкаси в номінації «Інновації у сфері дошкільної освіти» - посібник «Виховання громадянина - патріота в сучасному дошкільному закладі як інтегрована система» (автори- завідувача ДНЗ Пасікова О.В., вихователь-методист Клунська Н.С.);

- участь у міському конкурсі «Кращий навчально-методичний посібник - 2016» в рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім'я в освіті міста» (посібник «Формування сенсорних здібностей у дітей раннього віку засобами дидактичних ігор»)(автори Далевська В.А. та Штофель О.П.);

- перемога в міському конкурсі дитячих поробок «Зимова феєрія» (колективна робота);

- перемога в міському конкурсі «У колі дружної родини» - досвід сімейного виховання родин Безрукових «Скарби мого дитинства» та Лебедевих - I місце;

- участь у міському конкурсі «Чарівна квітка»;
- участь у Всеукраїнському фестивалі-огляді «Калейдоскоп педагогічних ідей з екологічного виховання дошкільників»;
- на базі ДНЗ №21 проведено шість занять міської Школи молодого вихователя «Творення»;
- публікації у журналах «Музичний керівник»(автори музкерівники Мархель О.В., Колесникова Е.В. та інструктор з фізкультури Бондарчук В.В.), та в журналі «Вихователь-методист дошкільного закладу»(червень 2016) стаття «Патріотизм починається з колиски»(автори Пасікова О.В. та Клунська Н.С.);
- заняття для слухачів курсів підвищення кваліфікації Комунального вищого навчального закладу «Вінницька академія неперервної освіти»;
- семінару «Реалізація Міжнародної програми соціальної та фінансової освіти «Афлатун».

2017-й рік

- перемоги у «Стартах надій», конкурсі малюнків на протипожежну тематику; загальноміському фестивалі дитячої творчості «Чарівна квітка»(Бойко Вероніка); конкурсі «Колискова пісня», (2 місце, Нікітчук Олена);
- перемога у конкурсі «Кращий навчально-методичний посібник»в рамках акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім'я в освіті міста», дидактична гра «Пеппа обирає професію» (автори Клунська Н.С., Криворучко А.М., Щербань Н.М., Волошенюк Н.Л.);
- перемога у конкурсі «У колі дружньої родини» (2 місце – родина Ковальчук, 3 місце – родини Гіренко та Гоменюк);
- у міській виставці-конкурсі новорічних композицій «Зимова феєрія», («В святковий новорічний час - ці смаколики для вас», Ольховий Діма з матусею);
- проведення на базі ДНЗ занять міської Школи молодого вихователя «Творення»;
- перемога у міському конкурсі освітніх проектів (2 місце – проект «Маленький метеоролог», автори Криворучко А.М. та Павліхіна С.М.);
- методичне об'єднання практичних психологів міста на тему: «Психологічне забезпечення розвитку творчих здібностей та креативності дітей в умовах ДНЗ»(майстер-клас, практичний психолог Ужвак К.О.);
- семінар для керівників дошкільних навчальних закладів міста на тему: «Розвиток творчого потенціалу особистості сучасного дошкільника засобами гурткової роботи»;
- участь у акціях «Новорічне вітання учаснику АТО», «Діти України за мир», «Сонячна країна».

Дошкільний навчальний заклад нагороджений грамотами, подяками Департаменту освіти Вінницької міської ради.

Проведення усіх цих заходів сприяло реалізації завдань Комплексної програми розвитку закладу та річного плану роботи ДНЗ на належному рівні.

1.3. Основні переваги в різних видах діяльності закладу та питання, які потребують переосмислення та доопрацювання.

Напрями діяльності	Напрацювання	Потребує вдосконалення
Освітній процес	Гнучкість, диференціація педагогічного процесу	відповідність навчально-методичної бази сучасним вимогам
	Мотивація освітнього процесу	професійна готовність педагогів до здійснення освітнього процесу за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина»
	Забезпечення наступності у роботі дошкільного закладу та початкової школи	узгодженість вимог педагогів дошкільного та загальноосвітнього навчальних закладів до розвитку, виховання та навчання дітей старшого дошкільного віку та молодшого шкільного віку
	Чітке календарне, перспективне планування освітньої роботи	система планування за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина»
Інноваційна діяльність	Активний розвиток колективу на шляху нововведень	робота з самоосвітньої діяльності педагогів щодо педагогічних інноваційних технологій
	Вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду.	фінансування для якісного впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Кадрова політика, управління персоналом	Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю спілкування	рівень фахової майстерності педагогічних працівників не повною мірою відповідає сучасним вимогам нормативно-правової бази
	Високий рівень професійної компетентності педагогів	освіта педагогів за фахом (дошкільної освіти – 69.7%)
Взаємодія з батьками	Здійснення психолого-педагогічної просвіти батьків	рівень знань батьків про особливості фізичного та психічного розвитку дітей,

		володіння способами та формами взаємодії з дітьми
	Активність, небайдужість батьків	рівень володіння батьками здоров'язбережувальними технологіями
Фінансування	Позитивні зміни в позабюджетному фінансуванні	бюджетне фінансування в повному обсязі для поповнення матеріально-технічної бази
Матеріально-технічна база	Забезпечення комп'ютерною технікою, технологічним обладнанням, дитячими меблями	оновлення розвивального середовища в групах дошкільного закладу за вимогами програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина»
Створення позитивного іміджу ДНЗ	Впровадження в практику роботи дошкільного закладу методів та засобів ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій	фінансування розробки засобів ІКТ для дітей дошкільного віку
	Розробка сайту ДНЗ	фінансування обслуговування сайту

РОЗДІЛ II. КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

2.1. Загальні положення

Комунальний санаторний заклад дошкільної освіти №21 є складовою загальнодержавної освітньої системи. Керівництво функціонуванням і розвитком дошкільного закладу здійснює керівник закладу та Департамент освіти Вінницької міської ради.

Модернізація закладу дошкільної освіти спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг, на реалізацію нової редакції Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти. Це вимагає зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу, забезпечення ефективної підготовки педагогів – дошкільників, орієнтує на системність щодо гуманістично спрямованої роботи з формування життєвої компетентності дошкільника.

Провідними принципами розвитку дошкільної освіти є:

- забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти;
- виховання вільної особистості з почуттям національної самосвідомості і самоповаги;
- забезпечення рівних стартових можливостей для подальшого успішного шкільного навчання всім дітям старшого дошкільного віку;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства;
- поліпшення якості дошкільної освіти через розроблення механізму, що забезпечує її сталий інноваційний розвиток;
- визнання права на соціальні запити дітей з особливими потребами;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільної освіти.

Концепція розвитку дошкільної освіти визначає *пріоритетні напрями*:

- спрямування освітнього процесу на реалізацію нової редакції Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти;
- підтримка формування сучасного кадрового потенціалу та вироблення механізмів щодо поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної, практичної підготовки педагогічних кадрів;
- індивідуалізація та варіативність змісту і форм професійного розвитку педагогічних працівників у системі післядипломної освіти, впровадження підвищення кваліфікації і перепідготовки педагогів за дистанційною формою навчання;
- створення інформаційно-навчального середовища;

- охорона дитинства; захист прав та законних інтересів дітей з особливостями психофізичного розвитку, створення умов для їхнього особистісного, фізичного, інтелектуального, соціального розвитку та самореалізації;

- виховання свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального й духовного здоров'я дітей;

Умови реалізації Концепції

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Концепції є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- підвищення якості дошкільної освіти;
- впровадження наукових новацій, кращого досвіду з питань фізичного розвитку дітей, здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій, соціально-оздоровчих проектів;
- реальне забезпечення відкритості та доступності дошкільної освіти у навчальному закладі перед батьками чи особами, що їх замінюють.

2.2. Місією ЗДО №21 є :

- екологія дитинства;
- модернізація змісту фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному закладі;
- впровадження в практику роботи інноваційних здоров'язбережувальних технологій;
- створення умов для зміцнення здоров'я вихованців;
- формування переконання здорового способу життя;
- забезпечення здійснення індивідуального підходу до кожного вихованця з врахуванням стану здоров'я та психофізичних особливостей.
- творчий розвиток особистості;
- створення умов для задоволення потреб дітей та їх батьків в якісній дошкільній освіті.

Мета програми:

- створення освітніх, корекційно-розвиваючих і здоров'язберігаючих умов в закладі дошкільної освіти, що сприятимуть повноцінному розвитку і соціалізації дошкільника, забезпечуватимуть рівні стартові можливості і успішний перехід дитини до навчання в школі.
- використання новітніх освітніх технологій у роботі з дітьми та педагогами;
- створення умов для забезпечення якості дошкільної освіти;
- оптимізація роботи з батьками.

Основні завдання програми:

- підвищити конкурентоспроможність закладу шляхом надання широкого спектру якісних освітніх, корекційних та інформаційно-просвітницьких послуг, включення в практику роботи нових форм дошкільної освіти;
- удосконалювати систему здоров'я зберігаючої і здоров'яформуючої діяльності закладу, забезпечувати максимально сприятливі умови для оздоровлення та загартування дітей, впроваджувати систему оздоровчих заходів, здоров'язберігаючих технологій фізичного виховання й розвитку дітей з урахуванням індивідуальних особливостей здоров'я (проект «Здорове дитинство»);
- створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників ;
- модернізувати систему управління дошкільним освітнім закладом в умовах діяльності в режимі розвитку (проект «Дошкілля»);
- забезпечити ефективне, результативне функціонування і постійне зростання професійної компетентності стабільного колективу установи, удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації (проект «Рівняємось на педагога-творця, педагога-новатора»);
- модернізувати матеріально-технічну базу дошкільного закладу; створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно-методичне забезпечення (проект «Сучасний ДНЗ»);
- привести у відповідність до вимог нового примірною переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 року у № 1633) предметно-розвиваюче середовище і матеріально-технічну базу закладу;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, ППД;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій(проект «Дошкілля»);
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу

- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі (проекти «Навчаємось читати змалку», «Місточок до школи»);

- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи (проект «У єдності з сім'єю»).

Об'єкт впливу програми: діти, віком від 2 до 7 років, педагогічний колектив, батьки.

Пріоритетні завдання ЗДО №21.

Головним напрямком роботи нашого закладу є створення сприятливих умов для максимального фізичного розвитку дитини, її психіки, формування духовності, навичок комунікативності шляхом розроблення здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій.

Педагогічним колективом закладу було визначено ряд пріоритетних завдань, які сприяють еколого - оздоровчому напрямку, що базується на урахуванні стану здоров'я, самопочуття, рівня фізичного розвитку та підготовленості дітей до реальних умов роботи дошкільного закладу:

- забезпечення фізичного, психологічного та морального здоров'я;
- використання особистісно - орієнтованого підходу до розвитку кожної дитини;
- розвиток творчої активності дітей та створення сприятливих умов для становлення креативності як базової якості особистості дошкільника;
- творча самореалізація педагогів шляхом інноваційної діяльності;
- удосконалення стратегії і тактики конструктивно-партнерської взаємодії сім'ї та ДНЗ.

Організаційне забезпечення:

Для виконання завдань, визначених Програмою, розроблено комплекс заходів, що відображені у розділах Програми:

1. *Якісна дошкільна освіта*
2. *Здоров'я дитини*
3. *Безпека життєдіяльності*
4. *Кадрове забезпечення*
5. *Методична робота*
6. *Адміністративно-господарська робота*

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Концепція розвитку закладу дошкільної освіти №21 реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених місцевим бюджетом на відповідні роки, а

також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

Матеріально-технічна частина Програми щорічно коригуватиметься бюджетом міста та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

2.3. Очікувані результати реалізації заходів Програми, методи оцінювання їхньої ефективності

Основними результатами розвитку дошкільного закладу будуть системні позитивні зміни, зокрема:

- оновлення змісту дошкільної освіти;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- раціональне використання ідей передового досвіду та розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ДНЗ;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- формування вмінь та навичок, необхідних для навчання в школі;
- активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу;
- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.

РОЗДІЛ ІІІ. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

1 етап - організаційний

(2018 – 2019 н.р.):

- розробка нормативно-правової бази;
- створення творчих груп з висококваліфікованих і творчих фахівців, діяльність яких спрямована на локальну апробацію програм, технологій;
- організація навчання кадрів;
- відбір змісту та розробка структури оновлення змісту освітнього середовища ДНЗ;
- володіння сучасними управлінськими технологіями адміністративного блоку;
- розробка моделі предметно-просторового середовища.
- створення соціальних і матеріальних умов реалізації програми розвитку.

2 етап - впроваджувальний

(2019 – 2020 н. р.):

- проектування особистісно-розвиваючих і соціально-адаптивних технологій змісту освітніх програм.
- апробація технологій з метою отримання достовірних фактів про можливість використання їх в іншій сфері.
- визначення рівня якості компетентностей дітей ЗДО.
- формування банку даних за наявними технологіями, збір даних в банк ідей розвитку ЗДО.

3 етап - результативний

(2020 -2021 н. р.):

- обробка інформаційно - аналітичних матеріалів у порівнянні двох етапів;
- зіставлення показників діяльності ДНЗ за період реалізації напрямків;
- аналіз впливу інноваційних технологій на розвиток ЗДО;
- виявлення позитивних і негативних тенденцій в реалізації напрямків програми розвитку;
- рекламування педагогічного досвіду на міських і обласних заходах.

Перспектива використання інноваційних технологій

В дошкільному закладі планується впровадження інноваційних технологій:

з/п	Назва технології	Роки		
		2018-2019	2019 - 2020	2020- 2021
1	Педагогічна система М.М.Монтессорі	*	*	*
2	«Розвиток мовлення дітей засобами художнього слова» Н.Гавриш		*	*
3	«Розвивальне читання» Л. Шелестова	*	*	*
4	«Театр фізичного виховання» автор М.Єфіменко			*
5	Формування морально-етичних засад у дошкільників засобами художніх творів В. О. Сухомлинського	*	*	*
6	Методика елементарного музикування Карла Орфа		*	*
7	«Виховання казкою» Л.Б. Фесюкова		*	*
8	«Технологія естетико-екологічного виховання» Г.С.Тарасенко			*
9	Л. Шульга «Барвіста радість» (Розвиток творчих здібностей дошкільників на заняттях з малювання)	*	*	*
10	В.Воскобович «Казкові лабіринти гри»	*	*	*
11	«Технологія «сендплей»	*	*	*
12	Е.Шийко «Розвиваючі ігри для дітей третього р. ж.»	*	*	*
13	С.М.Лисенкова «Вивчення віршів за опорними схемами та малюнками»	*	*	*

Забезпечення проведення модернізації матеріально-технічної бази ЗДО

Заходи	Джерела фінансування	Прогнозовані заходи за роками		
		2018-2019	2019 - 2020	2020- 2021
Забезпечення іграшками	Кошти батьків		*	*
Забезпечення дидактичними посібниками, методичними та наочними посібниками		*	*	*

Забезпечення спортивним інвентарем	та спонсорів	*	*	*
Забезпечення оснащення ДНЗ універсальними навчально – комп'ютерними комплексами	Державний бюджет			*

Соціальний захист учасників освітнього процесу

Розбудова національної системи освіти потребує створення надійної системи соціального захисту учасників освітнього процесу.

Стратегічні завдання:

1. Комплексне вивчення проблем соціального захисту учасників освітнього процесу для створення належних умов праці, побуту, відпочинку, медичного обслуговування.
2. Реалізація вимог Законів, нормативно – правових документів щодо оплати праці працівників закладу, організації їх відпочинку, медичного обслуговування.
3. Правовий і соціально – економічний захист працівників у процесі їх трудової діяльності.
4. Запровадження медико – психолого-педагогічної діагностики розвитку дітей, створення умов для їх соціальної підтримки, адаптації і реабілітації.
5. Матеріальна підтримка дітей із малозабезпечених сімей.

Шляхи реалізації:

1. Укладання колективного договору між адміністрацією і профспілковим комітетом.
2. Розробка і виконання заходів щодо охорони праці і техніки безпеки.
3. Забезпечення відповідних матеріально – технічних ві санітарно-побутових умов утримання приміщення закладу.
4. Організація безоплатного харчування дітей пільгових категорій.
Залучення батьків, громадськості до співробітництва і реалізації програми соціального захисту учасників навчально – виховного процесу.

РОЗДІЛ ІV.

ПРОГНОЗОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Враховуючи те, що дошкільний вік - найважливіший етап розвитку особистості, період початкової соціалізації дитини, залучення її до світу культури, загальнолюдських цінностей, час встановлення початкових відносин зі світом людей, світом предметів, природи і власним внутрішнім світом, педагогічний колектив прогнозує кінцеві результати:

- підвищиться конкурентоспроможність закладу шляхом надання широкого спектру якісних освітніх, корекційних та інформаційно-просвітницьких послуг, включення в практику роботи нових форм дошкільної освіти;
- удосконалиться система здоров'я зберігаючої і здоров'яформуючої діяльності закладу, забезпечаться максимально сприятливі умови для оздоровлення та загартування дітей; впроваджуватиметься система оздоровчих заходів, здоров'язберігаючих технологій фізичного виховання й розвитку дітей з урахуванням індивідуальних особливостей здоров'я (проект «Здоров'я»);
- будуть створені механізми, що забезпечать високу якість освіти;
- надаватиметься більш кваліфікована психолого-педагогічна допомога батькам;
- підвищиться статус дошкільного навчального закладу в місті;
- систематично включатимуться ІКТ в освітній процес ЗДО;

У дитячому садку прогнозується створення комфортного середовища, що сприятиме збереженню та зміцненню фізичного, психічного, духовного, соціального благополуччя всіх учасників освітнього процесу. Завдяки цьому в дитячому садку буде розширено спектр освітніх послуг і підвищиться їх якість. Відносини педагогів з батьками дітей стануть більш відкритими, будуватимуться на принципах довіри, носитимуть підтримуючий характер, батьки будуть активними учасниками освітнього процесу. В цілому конкурентоспроможність установи значно підвищиться.

Моніторингове дослідження про результати виконання основних завдань програми здійснюватиметься у формі звіту керівника щорічно в червні.

Найважливіші цільові індикатори

Ми плануємо до 2021 року створити в ДНЗ освітнє середовище, що забезпечить фізкультурно – оздоровчий розвиток дитини, формування у неї здоров'язберігаючої компетентності. Основним механізмом розвитку нашого ДНЗ є пошук і освоєння інновацій, що сприяють якісним змінам у діяльності ДНЗ, що виражається в переході закладу в режим розвитку. В подальшій роботі враховувати та впроваджувати концептуально – прогностичні пріоритети програми. Імідж діяльності дошкільного закладу – навчання без шкоди для здоров'я.

ДОДАТКИ

БЛОК I. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИТИНИ

ПРОЕКТ 1. «ДОШКІЛЛЯ»

Мета проекту: забезпечення цілісного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних і фізичних особливостей, культурних потреб; формування у неї моральних норм; набуття життєвого соціального досвіду

Завдання проекту:

- забезпечити реалізацію Базового компонента дошкільної освіти як державного стандарту;
- створити умови для всебічного розвитку дітей дошкільного віку;
- організувати дошкільну освіту за одним або кількома пріоритетними напрямками, створити гуртки оздоровчого, розвивального та навчального характеру;
- сприяти впровадженню новітніх педагогічних технологій.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1. Проектна потужність			
1.1	Сприяти відкриттю оздоровчої кімнати для проведення фізіотерапевтичних та оздоровчих процедур з дітьми дошкільного віку	2018	завідувач ЗДО
2. Якість та доступність дошкільної освіти			
2.1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку.	2018-2021	завідувач ЗДО
2.2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2018-2021	завідувач ЗДО
2.3	Здійснювати зарахування дітей до закладу відповідно до «Загальноміської електронної реєстрації дітей».	2018-2021	завідувач ЗДО
2.4	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.	2018-2021	завідувач ЗДО
2.5	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2018-2021	педагоги ЗДО
2.6	Впроваджувати наукові новації, здоров'язберігаючі технології, кращий досвід з питань оздоровлення та фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку	2018-2021	вихователі, інструктор з фізкульт.

2.7	Взяти участь у міському конкурсі на кращий досвід сімейного виховання «У колі дружньої родини»	2018-2021	вихователі батьки
2.8	Взяти участь у конкурсі на кращу розробку авторської гри для дітей дошкільного віку	2018-2021	вихователі
2.9	Брати участь у загальноміському фестивалі дитячої творчості «Чарівна квітка» серед вихованців дошкільних закладів.	2018-2021	музичні керівники ЗДО

1. Здоров'я дитини

Мета:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1. Комплексна оцінка стану здоров'я			
1.1	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей, проводити поглиблені медичні огляди.	2018-2021	лікар ЗДО
1.2	Впроваджувати в педагогічний процес новітні методики профілактики та лікування дитячих захворювань, здоров'язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проекти.	2018-2021	медичні та педагогічні працівники
1.3	Розробити та впровадити в практику роботи ведення щоденників здоров'я дітей закладу	2020	лікар ЗДО
2. Школа сприяння здоров'ю			
2.1	Працювати над створенням здоров'язберезуваль-ного середовища в закладі дошкільної освіти.	2018-2021	працівники ЗДО
2.2	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ДНЗ	2019	лікар ЗДО вих-метод
2.3	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання першої медичної допомоги.	2018-2021	лікар та медичні сестри ЗДО
3. Харчування дітей			
3.1	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп. Здійснювати обов'язкову С-вітамінізацію страв.	2018-2021	завідувач ЗДО медичні сестри
3.2	Забезпечувати постачання якісних продуктів	2018-2021	комірник

	харчування, що відповідають державному стандарту		ЗДО
3.3	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2018-2021	завідувач ЗДО
4. Фізичне виховання			
4.1	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров'я, фізіологічних показників організму в процесі організованих занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.	2018-2021	інструктор з фізкульт. вихователі
4.2	Брати участь у Чемпіонаті з різних видів спорту серед вихованців дошкільних навчальних закладів в рамках міської освітньої програми «Старти надій».	2018-2021	інструктор з фізкульт. вихователі
5. Оздоровлення та загартування			
5.1	Організовувати літнє оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти, впроваджувати прогресивні методи загартування дитячого організму.	2018-2021	завідувач педагоги ЗДО
5.2	Оновити систему гартувальних заходів для дітей, враховуючи умови ДНЗ та індивідуальні особливості здоров'я дошкільників	2019	лікар ЗДО вих-метод

2. Безпека життєдіяльності

Мета:

- створювати безпечні умови для перебування дітей в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі для виховання, навчання та розвитку дітей	2018-2021	завідувач ЗДО
1.2	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2018-2021	завідувач ЗДО
1.3	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності	2018-2021	відповідальні особи
1.4	Направляти раз на три роки а навчання відповідальних з технічний стан, безпечну та	2018	завідувач ЗДО

	економічну експлуатацію теплового господарства		
1.5	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2018-2021	завідувач ЗДО
1.6	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	до 2020	завідувач ЗДО
1.7	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2018-2021	завгосп ЗДО
1.8	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2018-2021	завгосп ЗДО
1.9	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2018-2021	завідувач ЗДО
1.10	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2019	завідувач ЗДО
1.11	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2018-2021	завідувач ЗДО
1.12	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2018-2021	вихователь-методист

3. Кадрове забезпечення закладу

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення навчальних закладів;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Забезпечувати 100% володіння педагогічними працівниками дошкільного навчального закладу комп'ютерною технікою.	2018-2021	завідувач ЗДО
1.2	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2018-2021	завідувач ЗДО
1.3	Взяти участь у конкурсі фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів міста «Вихователь року»	2021	музичні керівники вихователі
1.4	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період	2018-2021	завідувач вихователь-методист

	відповідно до перспективного плану.		ЗДО
1.5	Забезпечувати дотримання чинного законодавства щодо надання в повному обсязі гарантій і компенсацій працівникам закладу, які направляються для підвищення кваліфікації з відривом від виробництва	2018-2021	завідувач ЗДО
1.6	Забезпечити виконання докурсових та після курсових завдань	2018-2021	вихователь-методист

4. Методична робота

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в дошкільному закладі;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм, ППД в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2018-2021	завідувач вихователь-методист
1.2	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2018-2021	вихователь-методист
1.3	Надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо підвищення професійної, підготовки та проведення освітнього процесу з дітьми, роботи з батьками вихованців.	2018-2021	вихователь-методист
1.4	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, ППД	2018-2021	вихователь-методист
1.5	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2018-2021	вихователь-методист
1.6	Взяти участь в огляді-конкурсі «Кращий кабінет практичного психолога»	2019	практичний психолог
1.7	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення	2018-2021	вихователь-методист

	освітнього процесу.		
1.8	Працювати над поширенням серед батьків психолого-педагогічних знань	2018-2021	вихователь-методист

5.Адміністративно-господарська діяльність

Мета:

- створення комфортних умов перебування дітей у закладі.
- поліпшення умов облаштування та утримання будівель закладу та прибудинкових територій;
- забезпечення раціонального, ефективного та цільового використання коштів;
- забезпечення системного підходу до державно-громадського управління ДНЗ;
- удосконалення та ефективне використання єдиного інформаційного середовища дошкільної освіти.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
<i>Модернізація матеріально-технічного стану закладу та фінансове забезпечення</i>			
1.1	Сприяти капітальному ремонту пральні	2018-2021	завгосп ЗДО
1.2	Сприяти своєчасній очистці фільтрів доочищення питної води	2019	завгосп ЗДО
1.3	Сприяти оновленню твердого та м'якого інвентарю	2018-2021	завгосп ЗДО
1.4	Взяти участь в огляді-конкурсі на кращий спортивний майданчик, спортивну залу	2020	інструктор з фізкульт.
1.5	Сприяти оновленню спортивного обладнання спортивних та ігрових майданчиків	2018-2021	інструктор з фізкульт.
1.6	Підтримувати в належному інженерно-технічному стані будівлі, здійснювати поточний та капітальний ремонт покрівлі, фасаду, приміщень, санвузлів, водогінних та каналізаційних мереж, внутрішніх тепло- та електромереж.	2018-2021	завгосп ЗДО
1.7	Впроваджувати енергозберігаючі заходи: повну заміну віконних та дверних блоків, встановлення регуляторів тепла, промивку внутрішніх теплових мереж, заміну звичайних ламп розжарювання на енергозберігаючі.	2018-2021	завгосп ЗДО
1.8	Забезпечити ведення енергетичного моніторингу в он-лайн режимі.	2018-2021	завгосп ЗДО
1.9	Сприяти функціонуванню на території закладу зовнішнього електроосвітлення	2018-2021	завгосп ЗДО

1.10	Здійснювати благоустрій території закладу з використанням ландшафтного дизайну	2018-2021	завгосп ЗДО
1.11	Взяти участь у конкурсі на кращий ландшафтний дизайн	2020	вихователі
2. Фінансово-господарська діяльність			
2.1	Сприяти залученню благодійних внесків	2018-2021	завідувач ЗДО
2.2	Здійснювати фінансово-господарську діяльність в закладі з дотриманням вимог чинного бюджетного законодавства	2018-2021	завідувач ЗДО
3. Державно-громадське управління закладом			
3.1	Залучати громадськість до управління ЗДО	2018-2021	завідувач ЗДО
3.2	Забезпечити ефективну роботу ради закладу.	2018-2021	завідувач ЗДО
3.3	Проводити щорічні звіти керівника про роботу.	2018-2021	завідувач ЗДО
3.4	Здійснювати інформаційне висвітлення результативності роботи, досягнення ЗДО на сайті закладу	2018-2021	завідувач вихователь-методист
4. Інформаційний простір			
4.1	Впроваджувати інформаційно-комп'ютерні технології в управлінській діяльності.	2018-2021	завідувач ЗДО
4.2	Покращувати якість наповнення Web-сайту закладу.	2018-2021	завідувач ЗДО
4.3	Взяти участь у конкурсі «Кращий Web-сайт дошкільного закладу»	2018-2021	завідувач вихователь-методист

**ПРОЕКТ 2.
«ЗДОРОВЕ ДИТИНСТВО»**

Мета: розвиток фізично загартованої, пізнавально-активної, соціально адаптованої, духовно багаті особистості в умовах дошкільного закладу.

Зміст роботи	Відповідальний	Термін виконання	Примітка
1. Створення розвивального предметно-ігрового середовища, поновлення навчально-матеріальної бази: 1.1. Підготовка методичних рекомендацій щодо творення розвивального середовища; 1.2. Обладнання:	Завідувач, вих.-	2018 - 2021	

<ul style="list-style-type: none"> - сучасна фізкультурно-оздоровча база; - групові фізкультурні, валеологічні куточки; - куточки усамітнення; <p>1.3. Методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придбання методичної літератури; - придбання художньої літератури для дітей; - придбання матеріалів для фонотеки, фільмотеки; - оформлення альбомів, папок, буклетів: - Здорова нація; - Родинне дерево; - Чемпіони Віниччини; - Нетрадиційні форми загартування - Інноваційні технології оздоровлення (інформація для батьків) 	методист, педагоги		
2 Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу	Керівник закладу	Постійно	
3. Утримувати у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог і норм групові приміщення, спортивний майданчик, харчоблок	Керівник закладу, колектив ЗДО	Постійно	
4. Розширити мережу гуртків валеологічного, фізкультурно-оздоровчого напрямку	Керівник закладу, вихователь-методист	2018 - 2021	
5. Проводити моніторингові дослідження з питань мотивованого ставлення педагогів, батьків до свого здоров'я та здоров'я оточуючих	Керівник закладу, вихователь - методист	2018 - 2021	
6. Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ДНЗ№3	Керівник закладу, вихователь-методист	Постійно	
7. Модернізація навчально-виховного процесу: 7.1. Проведення педагогічного обстеження дошкільників; 7.2. Диференціація навчально-	Вих.-методист, педагоги, творча група	2018-2021	

<p>виховного процесу; 7.3. Індивідуалізація педпроцесу, особистісно-орієнтований підхід; 7.4. Запровадження інтегрованих занять, тематичного планування: - нестандартні підходи до оздоровчої роботи та профілактичних заходів у ДНЗ; - оздоровлення дітей за допомогою природних чинників; - виготовлення фотоширми «Про здоров'я дбаємо»; - оптимізація рухового режиму в ДНЗ; - навчання дітей основам безпеки життєдіяльності; - вдосконалення здоров'язберігаючого середовища в ДНЗ і вдома та шляхи збереження і відновлення здоров'я дошкільників (для педагогів і батьків)</p>	<p>Вих.- методист, педагоги, творча група</p>	<p>2018-2021</p>	
<p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку; - оптимальний рівень сформованості в дітей та батьків позитивної мотивації на здоровий спосіб життя; - підвищення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку 			

ПРОЕКТ 3.

"ВІД ЩЕДРОЇ ПРИРОДИ ДО ЩИРОЇ ЛЮБОВІ"

Мета: формування елементів екологічного світорозуміння, екологічної вихованості, розвиток у дитини позитивного емоційно-ціннісного ставлення до природного довкілля, формування реалістичних уявлень про явища природи, практичних умінь, дбайливого ставлення до її компонентів.

Завдання:

- збагачення чуттєвого досвіду дітей в процесі пізнання природи;
- здійснення педагогічного впливу на розвиток емоційної сфери і засвоєння знань про взаємозв'язки в природі;
- розширювати коло уявлень дітей про природоохоронну роботу;
- організовувати посильну трудову діяльність у природі;
- формувати елементи наукових знань про головні чинники у розвитку природи (світло, температура, волога тощо);
- розвивати вміння класифікувати природу (рослини, тварини, птахи тощо);

- викликати інтерес до живих барометрів природи.

Зміст: екологічні ігри, багаторазове спостереження за об'єктами природи, експериментально-пошукова діяльність, моделювання явищ природи тощо.

Термін реалізації: 2018-2019рр.

Відповідальні особи: педагоги ДНЗ.

Керівник проекту: Волощенко Н.Л.

ПРОЕКТ 4. «НАВЧАЄМОСЬ ЧИТАТИ ЗМАЛКУ»

Мета і основні завдання: навчити дітей читати. Розвивати їх інтелектуальні здібності - пам'ять, мислення, мову.

Зміст: впроваджувати методику Л.Шелестової «Розвивальне читання» в практику роботи з дітьми дошкільного віку. Навчити дітей читати окремі слова, словосполучення, прості та поширені речення. Виготовити матеріали та ігри для навчання читання за методикою Л.Шелестової.

Термін реалізації: 2018 - 2021 р.р.

Керівник проекту: Павліхіна С.

ПРОЕКТ 5.

«МІСТОЧОК ДО ШКОЛИ»

(Організація роботи з підготовки дітей до школи)

Мета: задоволення потреб громадян у вихованні та навчанні дітей дошкільного віку, у підготовці їх до навчання у школі.

Завдання проекту:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного здоров'я дітей;
- розвиток дітей відповідно до вікових особливостей, особистісних якостей, природних здібностей;
- соціалізація дитячої особистості;
- надання кваліфікованої допомоги дітям у формуванні вмінь та навичок, необхідних для навчання у школі

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Джерела фінансува	Примітка
1	Діяльність консультативного пункту для батьків, дітей яких підуть до школи	Керівник закладу	2018-2021		
2	Діагностика рівня готовності до шкільного навчання дітей старших груп, моніторинг основних	Практичний психолог, педагоги	Вересень, Квітень, щорічно		

3	Надання методичної, консультативної допомоги батькам з боку вихователя-методиста, практичного психолога, педагогів,	Вихователь –методист, практичний психолог, педагоги, медичний персонал	Постійно		
4	Проведення індивідуальної та корекційної роботи з старшими дошкільниками (за результатами	Практичний психолог. педагоги.	2018-2021		
<p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охоплення дітей п'ятирічного віку дошкільною освітою; - забезпечення наступності в роботі дошкільної і початкової ланок; - підняття престижу дошкільної освіти 					

БЛОК II. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

ПРОЕКТ 1. «РІВНЯЄМОСЬ НА ПЕДАГОГА-ТВОРЦЯ, ПЕДАГОГА-НОВАТОРА»

Мета: стимулювати кожного педагога до самоаналізу й удосконалення професійної майстерності, підвищення якості проведення освітнього процесу шляхом впровадження інновацій.

Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання	Джерела фінансування	Прим.
Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ДНЗ (ведення діагностичних карт)	Завідувач Вих.-методист	2018-2021		
Сприяти максимальному забезпеченню дошкільного закладу кадрами з фаховою освітою	Завідувач Вих.-методист Педагоги	2018-2021		
Впроваджувати інтерактивні методи і форми роботи, сучасні технології навчання педагогів	Завідувач Вих.-методист	Постійно		

Укомплектувати заклад необхідною комп'ютерною технікою та забезпечити підключення до мережі Інтернет	Завідувач	2018-2021	Бюджетні та позабюджетні кошти	
Поповнити методичний кабінет науково-методичною літературою, періодичними виданнями	Вих.-методист Педагоги	2018-2021	Благодійні внески	
Провести з педагогами тематичний семінар щодо ознайомлення з інноваційними методиками та технологіями	Вих.-методист	2019-2020		
Поповнення банку інноваційних технологій у ДНЗ	Вих.-методист	2019		
Направляти на курси підвищення кваліфікації, молодих педагогів, для оволодіння ними ІКТ	Завідувач вих.-методист	2018-2021	Бюджетні та позабюджетні кошти	
Організувати роботу дискусійного клубу для педпрацівників за різними розділами програми	Вих.-методист	2018-2019		

Очікувані результати:

- підвищення професійного рівня педагогічних кадрів;
- підвищення рівня компетентності педагогів;
- позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів;
- удосконалення знань про інноваційні методики та технології;
- забезпечення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;
-
- підвищення якісного рівня проведення освітньої роботи з дітьми.

БЛОК III. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАТЬКІВ

ПРОЕКТ 1. «У ЄДНОСТІ З СІМ'ЄЮ»

Мета: формування у батьків культури батьківства, надання батькам інформаційно-консультативної допомоги у розв'язанні проблем під час розвитку дітей, сприяти підвищенню авторитету і ролі сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, розвиток у батьків громадської позиції.

Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання	Джерела фінансування	Прим.
Моніторинг освітніх потреб сімей	Педагоги	2018-2021		
Надання додаткових освітніх послуг з англійської мови, театралізованої діяльності	Завідувач	2018-2021		
Діяльність консультативного центру для батьків	Завідувач вих.-методист педагоги	2018-2021		
Виконання угоди про співпрацю між батьками та ДНЗ	Завідувач	Щороку		
Нетрадиційні форми проведення батьківських зборів	Педагоги	2018-2021		
Проведення конкурсу на кращий досвід сімейного виховання	Завідувач вих.-методист	2019		
Залучення батьків до сильної допомоги ДНЗ щодо благоустрою території закладу	Завідувач Завгосп	Постійно		
Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	Педагоги	Протягом року		

Очікувані результати:

- збагачення батьків психолого-педагогічними, медичними знаннями

про виховання дітей;

- залучення громадськості, батьків до формування освітньої політики ДНЗ;
- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками вихованців.

Відповідальні особи: педагогічний колектив.

Керівник проекту: Н.С.Клунська

БЛОК УІ.МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

ПРОЕКТ 1. «СУЧАСНИЙ ДНЗ»

Мета і основні завдання проекту: створити комфортні умови для перебування вихованців та педагогів у дошкільному навчальному закладі.

Зміст: Косметичний ремонт в усіх групових кімнатах, замінити тюлі, розмістити в групових приміщеннях велику кількість вазонів в сучасних підвазонниках.

Термін реалізації: 2019-2021р.

Відповідальні особи: директор закладу дошкільної освіти

Керівник проекту: О.В.Пасікова

ПРОЕКТ 2. «ЛАНДШАФТНИЙ ДИЗАЙН»

Мета і основні завдання: створити естетично цінне природне середовище закладу дошкільної освіти, яке є комфортним для учасників навчально-виховного процесу і зосереджує увагу на красі і самодостатності природи.

Зміст: Впорядкувати територію дошкільного закладу на основі створення паркових зон, декоративних огорож, розбивки квітників тощо.

Термін реалізації: 2019-2021 рр.

Відповідальні особи: педагогічні працівники.

Керівник проекту: О.В.Пасікова